



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)

Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026

Prog. 141 – Petrarca 7

CUP J61I23000510007



1 Obiettivo di apprendimento

L'apprendente sarà in grado di riconoscere e nominare le principali attività quotidiane legate alla cura dell'anziano, comprendere istruzioni semplici date dalla famiglia o dall'anziano, usare il lessico di base dell'assistenza alla persona, comunicare in modo semplice durante le attività di igiene, alimentazione, riposo e movimento, e segnalare eventuali bisogni o difficoltà.



2. Situazioni comunicative

- Interazione tra caregiver/badante e anziano durante le attività quotidiane.
- Comunicazione con la famiglia sulla routine della giornata.
- Comprensione di istruzioni semplici: "Aiutalo a vestirsi", "Deve bere", "Accompagnala in bagno", "Deve riposare".
- Aiuto nell'igiene personale, nel vestirsi, nel mangiare e nel bere.
- Accompagnamento dell'anziano nei movimenti semplici in casa.
- Segnalazione di difficoltà: stanchezza, dolore, debolezza, mancanza di appetito.
- Comunicazione rispettosa e calma con una persona anziana.














3. Materiali

- Glossario illustrato: anziano, badante, aiutare, lavare, vestire, mangiare, bere, dormire, camminare, bagno.




GLOSSARIO PER BADANTI – LIVELLO A2

 1 anziano	 2 badante	 3 aiutare	 4 lavare	 5 vestire
 6 mangiare	 7 bere	 8 dormire	 9 camminare	 10 bagno



RICORDA:

La badante aiuta l'anziano nelle attività quotidiane con gentilezza e rispetto.



- Immagini: letto, sedia, tavolo, bagno, bicchiere d'acqua, vestiti, pettine, piatto.
- Schede lessicali: azioni quotidiane, parti del corpo, momenti della giornata, oggetti per la cura personale.
- Fac-simile: routine giornaliera, promemoria pasti, lista delle attività quotidiane.
- Cartelli e avvisi:
- "Attenzione pavimento bagnato"
- "Ora della cena", "Bere acqua", "Riposo".











4. Attività Linguistiche Proposte

Esercizio 1

Le parole della cura dell'anziano (Abbinamento)

*Osserva le immagini e scrivi il VERBO corretto scegliendo le parole sotto.
Attenzione c'è una parola in più.*

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

LAVARE – AIUTARE -VESTIRE – MANGIARE – BERE – CAMMINARE -DORMIRE



Esercizio 2

Vero o Falso

Leggi le affermazioni e indica se sono vere (V) o false (F). Metti una X nella colonna giusta, segui l'esempio		V	F
0	La badante aiuta l'anziano nelle attività quotidiane	X	
1.	L'anziano deve mangiare molti dolci		
2.	Bere acqua è importante per la salute		
3.	Il riposo fa parte della routine quotidiana.		
4.	Parlare veloce all'anziano è utile.		
5.	La badante parla in modo sgarbato .		

Soluzioni 1 F, 2 V, 3 V, 4 F, 5 V

ESERCIZIO 2.2 Correzione delle affermazioni false.



Esercizio 3

Flashcards – Azioni e bisogni quotidiani

Consegna: l'insegnante mostra una carta con immagine o parola. Lo studente dice il nome e il significato pratico.

Immagine / Parola	Parola chiave	Significato pratico
	Igiene	"Pulire il corpo o le mani."
	Vestiti	"Aiutare a mettere i vestiti."
	Pasto	"Fare colazione, pranzo o cena."
	Acqua	"È importante bere durante il giorno."
	Movimento	"Aiutare l'anziano a spostarsi."

REGIONE
PIEMONTEMINISTERO
DELL'INTERNO**Esercizio 4**

Comprensione scritta (La routine della giornata)

Mariatou lavora come badante per un anziano signore di nome Giuseppe.



Lui si alza alle 7.30. Va in bagno, si lava e si veste. Alle 8 fa colazione e prende le medicine. Giuseppe legge il giornale e guarda le notizie in Tv mentre Mariatou pulisce la casa. Poi escono a fare una passeggiata e a fare la spesa. Alle 13 pranzano insieme. Nel pomeriggio lui riposa un po' poi giocano a carte oppure parlano. A Giuseppe piace raccontare la storia della sua vita e Mariatou ascolta. La sera mangiano una cena leggera: di solito minestra di verdura oppure del brodo di verdura. Alle 21,00 il signor Giuseppe si mette a letto e Mariatou chiama la sua famiglia. Due pomeriggi a settimana lei va a scuola di italiano e il figlio di Giuseppe resta con lui.



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

1. A che ora si alza Giuseppe?
 - Alle 6.30
 - Alle 7.30
 - Alle 8.00
 -
2. Cosa fa Giuseppe dopo colazione?
 - Esce a passeggiare
 - Dorme sul divano
 - Legge il giornale e guarda la TV
3. Cosa fanno nel pomeriggio?
 - Vanno al lavoro
 - Giocano a carte o parlano
 - Guardano film al cinema
 -
4. Cosa fa Mariatou due pomeriggi a settimana?
 - Va a scuola di italiano
 - Lavora in ospedale
 - Va in vacanza

Esercizio 5

Completa il testo con le parole suggerite sotto. ATTENZIONE! C'è UNA PAROLA IN Più

"La mattina accompagno il signore in _____.
Poi si lava e si _____.
A pranzo _____ con calma. Durante il giorno
beve _____. Nel _____ pomeriggio
_____ in camera

BAGNO – CAMMINA- ACQUA – VESTE – RIPOSA – MANGIA-."



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

Esercizio 6

Scenario: routine del mattino

Domanda: metti in ordine le azioni.

- () Fa colazione.
- () Si veste.
- () Si alza dal letto.
- () Va in bagno.

Esercizio 7

Comprensione scritta (Un piccolo problema quotidiano)



Oggi la signora Giovanna è stanca e non vuole mangiare molto. La badante parla con calma, porta un bicchiere d'acqua e avvisa la famiglia. Più tardi la signora mangia un po' di minestra e si riposa.

Rispondi alle domande:

1. Come sta oggi Giovanna?

2. Cosa porta a Giovanna la badante?

3. Chi chiama la badante?



Esercizio 8

Role-play (Con l'anziano durante la cura quotidiana)

Contesto: la badante aiuta l'anziano al mattino.

Personaggi: Badante/Caregiver (B), Anziano/a (A)

Copione base:

- B: Buongiorno, come sta?
- A: Bene, grazie.
- B: Adesso la aiuto ad alzarsi.
- A: Va bene.
- B: Andiamo in bagno?
- A: Sì.
- B: Poi si lava e si veste.

Variante semplificata:

Lo studente usa tre frasi chiave:

- "Buongiorno, come sta?"
- "La aiuto io."
- "Andiamo piano."

Esercizio 9

Role-play (Parlare con la famiglia)

Contesto: la badante informa la famiglia sulla giornata dell'anziano.

Copione base:

- B: Buonasera, oggi la signora ha mangiato bene.
- F: Ha bevuto?
- B: Sì, ha bevuto acqua e tè.
- F: Ha camminato un po'?
- B: Sì, in casa e in corridoio.
- F: Bene, grazie.

Variante:

- "Oggi il signore è stanco."
- "Ha mangiato poco."
- "Adesso riposa."



Esercizio 10A

Produzione scritta – Messaggio breve alla famiglia

Compito: Devi scrivere un messaggio semplice alla famiglia sulla giornata dell'anziano.

Traccia:

- saluta
- scrivi come sta l'anziano
- scrivi cosa ha mangiato o bevuto
- scrivi se ha riposato o camminato

Esempio accettabile:

“Buonasera. Oggi la signora sta abbastanza bene....





Esercizio 10B

Produzione scritta – Promemoria della routine

Compito: Completa il promemoria.

- Mattina: _____
- Pranzo: _____
- Pomeriggio: _____
- Sera: _____



REGIONE
PIEMONTE



MINISTERO
DELL'INTERNO

Frase utili

- Buongiorno, come sta?
 - Adesso la aiuto io.
 - Andiamo piano.
 - Vuole bere?
 - Vuole mangiare?
 - Andiamo in bagno.
 - Adesso si riposa.
 - Ha mangiato bene.
 - Ha bevuto acqua.
- Avviso la famiglia

Lessico utile

- anziano
- badante
- aiutare
- alzarsi
- lavarsi
- riposare
- vestirsi
- mangiare
- bere
- dormire
- riposare
- camminare
- bagno
- letto
- sedia
- acqua
- minestra
- stanco
- dolore